

Муниципальное дошкольное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области

Проект в старшей группе « День Земли »

Воспитатель: Родионова О.В.

Апрель, 2023 г

Взаимоотношение человека с природой - актуальный вопрос современного общества. Нарушение природного равновесия, ухудшение состояния воды, воздуха, земли, образовавшееся в результате интенсивной производственной деятельности и в результате невысокого уровня экологической культуры, экологического сознания у большей части населения, угрожают здоровью и жизни людей, особенно детей.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической культуры, гуманного отношения к окружающему миру природы.

Формирование бережного отношения к природе у детей необходимо начинать с раннего детства.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, которые включают бережное отношение окружающему. Детский сад является первым звеном системы экологического образования и воспитания, поэтому педагогам ДООУ и родителям необходимо формировать у дошкольников основы культуры рационального природопользования, бережного отношения к природе.

Цель проекта – обогащение экологических знаний у воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
3. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.
4. Воспитывать бережное отношение к миру природы, чувство ответственности за все живое на Земле.

Участники: педагог, дети, родители.

Возраст детей: 5 лет

Тип проекта: практика – ориентированный, краткосрочный.

Сроки реализации: с 10.04.21г-24.04.21г

Этапы реализации проекта

- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и т.п.).
- Подбор художественных произведений для чтения детям.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, плакаты, словесные, настольные игры и пр.)

Работа с детьми:

- Проведение образовательной деятельности по темам «Наша планета», история праздника «День Земли», «Глобус – модель Земли»
- Составление рассказов по картине «Труд людей весной», «Весна в лесу»
- Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?», «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей », «Животные и птицы – это наши друзья»
- Опыты
- Дидактические, словесные игры экологической направленности
- Ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу», «Что бы ты сделал, если бы увидел, как кто-то ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»
- Ситуация общения с детьми старшей группы на тему «Чем ты можешь помочь планете Земля?».
- Чтение художественной литературы
- Беседа «Четыре стихии» (вода, огонь, земля, воздух) - для детей старшего дошкольного возраста.
- Знакомство с пословицами и загадками о Земле
- Продуктивная деятельность: Аппликация элементами рисования «Ваза с цветами»



- лепка, аппликация коллективная «Мы любим нашу землю»



- конструирование из природного материала, сбор крышечек к акции «Добрые крышечки».
- Целевые прогулки: «Птицы на нашем участке», «Природа просыпается»
- Организация трудовой деятельности по уборке участка.
- Оформление «огорода на окне «В гостях у Чиполлино »» в группе, уход и наблюдение за ростом.



Взаимодействие с родителями:

- Сбор фотографий, открыток и др. материала по теме
- Выставка рисунков «Планета Земля глазами детей»
- Сбор крышечек
- Памятки в родительском уголке «Экологический образ жизни»; «Как вести себя на природе»
- Оформление стенда в группе «22 апреля День Земли»

Участие в конкурсе «Одуванчиковая поляна»

1. Заключительный этап

- Выставка рисунков: «Планета Земля глазами детей»



- Организация уборки территории детского сада силами сотрудников и детей .



Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехи и неудачи)

Ожидаемый результат:

- у детей сформировано представление о «Международном дне Земли», обогащены знания о планете Земля, сформировано первоначальное представление о неразрывной связи человека с природой, сформированы нормы поведения в природе, чувство бережного отношения к живой и неживой природе;

- у взрослых повышен уровень экологической культуры, экологического сознания, культуры рационального природопользования, бережного отношения к природе.

Примерное содержание проекта

Просмотр мультфильмов:

- Н. Калинина «Загадки воды»
- Н. Притулина «Подарок Ёжика»
- Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?»
- «Как козлик Землю держал»

Чтение художественной литературы:

- А. Блок «На лугу»
- С. Городецкий. «Весенняя песенка»
- В. Жуковский. «Жаворонок»
- Ф. Тютчев. «Весенние воды»
- М. Зощенко «Великие путешественники»
- Е. Пермяк «Для чего руки нужны»
- И. Токмакова «Деревья в стихах»
- Д. Родари «Чем пахнут ремесла»
- М. Дружинина «Что на нашей улице»
- Ч.Айтматов «О чем говорит Земля?»



Игры: Игра «Редкие и исчезающие животные»

- Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?»,
- лото «Мир животных»,

- Словесные игры: «Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию», «Какие цветы ты знаешь?», «Кто что ест и как кричит?».
- Примерные вопросы для обсуждения с детьми:

- Почему Земля наш общий дом?
- Почему планету Земля называют «живой»?
- Почему землю надо беречь?
- Как выглядит Земля?
- Чем мы можем помочь Земле?
- Кто живет на Земле?
- Что растет на Земле?
- Чего больше на земном шаре – воды или суши?
- Что необходимо для жизни на Земле?
- Почему всходит и заходит Солнце?
- Где на земном шаре живем мы с вами?
- Что удерживает планету на орбите?
- Могут ли животные жить в земле?

Пословицы и загадки о земле

Пословицы

Земля — тарелка: что положишь, то и возьмешь.

Не земля родит, а год.

Своя земля и в горсти мила.

Чья земля, того и хлеб.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Бежит, словно под ним земля дрожит.

Слухом земля полнится, а причудами свет.

Человек трудится - земля не ленится; человек ленится - земля не трудится.

Небо – престол Бога, земля – подножие.

Мать сыра земля – говорить нельзя.

Добрая земля назем раз путем примет, да девять лет помнит.

Велика святорусская земля, а везде солнышко.

Земля на могиле задернеет, а худой славы не покроеет.

Крепко, крепко, а земля свое возьмет.

Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля

Загадки

1. Носит серенький жилет,
Но у крыльев – черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат:
- Карр! Карр! (ворона)
2. Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.
(дятел)
3. Спиною зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (синица)
4. На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его... (скворец)
5. Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Целый день по пашне вскачь,
И зовется птица... (грач)
6. Чик - чирик!
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это? (Воробей)
7. На шесте — веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец—
Он и летчик, и певец.
(Скворец)
- Черноклювый, черноглазый,
Он за плугом важно ходит,
Червяков, жуков находит.
(Грач)
9. Непоседа птица эта,
Одного с березой цвета:
Верещунья, белобока,
А зовут ее... (Сорока)
10. Плотник острым долотом
Строит дом с одним окном.
«Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу!»
(Дятел)
11. Всю ночь летает –
Мышей добывает.
А станет светло –
Спать летит в дупло.
(Сова)
12. Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее? ... (ворона)

13. Никого не родила, а все матушкой зовут. (Земля пахотная)
14. Меня бьют, ворочают, режут, а я молчу да всем добром плачу. (Земля)
15. Кто на свете всех богаче? (Земля пахотная)
16. Дорога есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях – воды нет. (Географическая карта)
17. Что на свете всего жирнее? (Земля пахотная)
18. Один идет, другая пьет, а третья питается. (Дождь, земля и трава)

Приложение 2

Стихи для дошкольников по экологии

* * *

Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.
Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.
Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем.
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.
Хрупкий домик муравья
Надо тоже охранять.
Обязательно он должен
За заборчиком стоять.
Зайчика и ежика -
Жителей лесных
Лучше вы не трогайте!
Охраняйте их!
Давайте, дошколята, природу охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки,
Это все для нас навечно!

* * *

О загрязнении

Есть в природе равновесие,
Нарушать его нельзя.
В жизни это очень важно
Для тебя и для меня.
Что бы было равновесие
Надо с вами, нам, друзья
Не выбрасывать отходы
И не загрязнять моря.
Меньше ездить на машинах
И пускать из фабрик дым,
Чтоб не летали в атмосфере
И не делали там дыр.
Меньше фантиков, бумажек
Ты на улицу бросай!
Тренируй в себе, ты, ловкость:
Точно в урну попадай.
А когда захочешь кинуть
Ты бумажку не в корзину,
Ты подумай о природе -
Нам ещё здесь жить как вроде!

* * *

Экология детей,
Очень важно, ты поверь!!!
Мы должны их научить,
Как природу беречь и любить.
Вот пошли мы на прогулку,
А ребята рвут цветы.
Нужно взять их на поруки
Объяснить, а кто же ты.
Кто заботится о лесе,
Всё о тех же о цветах,
Научить их любоваться
Красотою вокруг нас.
Ну, а что же в выходные,
На природе у реки...
Почему ребята злые
Ломают ветки, рвут цветы?!
Почему же папы, мамы
Всё это им не запрещают?
Почему же они не ценят
Всё, что они сейчас имеют?
И, конечно, если дети подрастут
И встретив их, мы увидим,
Что любят они нашу планету,
Что они её ценят и берегут...

И тогда мы поймём и увидим,
Что пошли наши занятия впрок.
И что будут они своим внукам и детям
Давать эти же самые истины из урока в урок.
Давайте же будем стараться
Учить детей в природу влюбляться.
Чтоб каждый ребёнок
Почти что «с пелёнок»
Мог сразу и твёрдо сказать:
«Природу мы ценим, холим, лелеем
И вам советуем так поступать!!!»

Окружающая среда

Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.
А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.
Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда, Окружающая среда!
(Л. Фадеева)

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!
(Я. Аким)

Живой Букварь

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.
(В. Орлов)

В природе столько красоты –
Вглядишься, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.
(В. Чижов)

Берегите землю!

Берегите землю!
Берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!
(М. Дудин)

Давайте вместе Землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!
(Е. Смирнова)

Хоть трава не расти

Всё меньше нетронутых мест на планете.
По тундре разлиты озёра из нефти.
И вихри враждебные вьются из труб...
Живая природа – уже полутруп.
Поставил её человек на колени.
Всё дальше на север уходят олени...
Мы денег побольше хотим огрести.
А что после нас?
ХОТЬ ТРАВА НЕ РАСТИ.
(А. Усачёв)

Экологическое

Земля дымила дымом,
Земля пыхла паром,
Земля травилась ядом
И взрывами тряслась.
Земля леса рубила,
Земля леса сжигала,
Земля леса топила,
Ну, словом, зарвалась.
Потом она спросила:
- А где же атмосфера?
Мне что-то стало душно,
Ах, мне нехорошо!
Ах, дайте кислороду
И чистенькую воду!
Нормальную погоду!

Но поезд-то ушел.
(Р. Алдошина)

Приложение 3

Беседа о Международном дне Земли (старший дошкольный возраст)

(Дошкольникам можно не сообщать годы основания Дня Земли, только озвучить день - 22 апреля)

- Много праздников в месяце апреле. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? (День смеха, День космонавтики, Пасха). А знаете ли вы, какой ещё праздник будет в апреле?

- 22 апреля отмечают праздник «День Земли». Может кто-нибудь про него слышал?

- Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника.

*Ты, Человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалея;
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
Не жги ее напропалую
И не растаптывай до дна,
И помни истину простую -
Нас много, а она одна.*

- Посмотрите, что это? (глобус). Что вы знаете о глобусе? (то модель Земли).

- 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек должен задуматься над тем, что он может сделать для того, чтобы сохранить нашу планету.

- Кто знает, какие экологические проблемы существуют на нашей планете? (Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы).

- Именно в «День Земли» все люди нашей планеты всеми силами борются с подобными проблемами.

- История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которые одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.

В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн. деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортон - 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн. человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли.

В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн. человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года.

- Россия - страна не только лесов, полей и рек, одновременно Россия богата разнообразными энергоресурсами и обладает технологиями высокого уровня для их обработки. Поэтому важно продолжать развиваться, но и не оставлять без внимания нашу природу. Ведь человек, являясь её частью, несёт за неё ответственность.

